



日本英語交流連盟
The English-Speaking Union of Japan

2020年(第9回)・2021年(第10回)

日本高校生 パーラメンタリーディベート 連盟杯 全国大会

【HPDU 杯 優勝者教育奨励賞】

2020・2021 ESUJ Award 報告書

賞品 提供：日本英語交流連盟

株式会社テレビ東京

キャノン株式会社

筑波大学附属駒場高等学校：水谷 友哉



How Debating Changed my Life.

私がディベートと出会ったのは、中二の頃でした。今の部活の顧問である須田先生が主催していた English Room という英会話を練習する場所に行き、いつの間にかディベート部の部員にさせられたのです。その頃はただ、スピーキング能力を鍛えるためにと思い始めたディベートが自分の人生をここまで大きく変えてくれるものだとは思いませんでした。

ディベートはいくつかの面で自分の人生を変えてくれました。一つ目は、自分の英語力を飛躍的に上げ、将来の可能性を広げてくれた点、二つ目は物事を考える視座をあげてくれた点、そして3つ目は論理的思考力を鍛えてくれた点です。

自分はイギリスに4年間住んでいた帰国子女でしたが、一般の方が想像するような英語を現地の人と同じように流暢に喋れるような人ではありませんでした。特に小学校三年生で日本に帰ってきてからは、普通の小学校に通っていたので、ほとんど英語に触れずに過ごしていました。そのような中、中学に入り自分の武器になるようなものは何だろうと考えたときに思い浮かんだのが英語でした。当時中二だった自分にとって、幾らかのアドバンテージが存在していた英語を更に伸ばして、より強い武器したいと考えていました。そして、英語ディベートに出会ったことによって、自分の英語力は飛躍的に良くなりました。英語での討論によってスピーキング力を伸ばすことができただけでなく、ディベートで勝ちたいと思う気持ちが海外のニュース記事を読んだりディベートの音源を聴いたりすることの原動力になったのです。英語力が伸びた事による恩恵は、英語のテスト等でいい点数が取れることだけに留まりませんでした。自分の将来の姿を想像した時に、国際舞台で活躍したいと強く思うようになれたのです。これは確実に自分の将来の選択肢を増やしてくれたのだと思います。

ディベートは物事を考える視座を上げてくれたとも思います。ディベートでは様々なトピックについて議論を行います。それは一般的にはなじみの深いものからなじみ深くないものまで多岐にわたるのですが、ディベートをすることによって自分が知らなかった社会問題や概念に出会えたのはとても有意義であり、自分が持つ社会を見るレンズを変化させてくれました。特に最近メディアに注目されていた BLM をはじめとする少数民族問題やフェミニズムに関する話など普通だとはつつきづらいような問題に関して深く調べようとおもうきっかけをディベートは与えてくれました。自分のこれらの問題に対する見識は当然ですが、完全ではありません。しかし、今



までこのような問題が報道されていた時も「ただ大袈裟に騒いでいるだけでしょ」と思っていた自分にとっては、この姿勢を獲得できたこと、そして一定程度の知識を得ることができたことというのは大きな一歩でした。報道をみても常に情報の裏が取れているのか、学術的な研究は行われているのかなど、考え確認する癖をつけることができました。

最後にディベートが自分にもたらしてくれたのは、論理的に考える力だったのではないかなと思っています。ディベートの勝敗は、多くの場合どれだけ論理的に主張を証明できているかで決定されます。その中で試合経験を積み上げてきたことによって、自分の主張を論理的に説明する能力が自分に身に付きました。これは普通に社会に生きている中では中々習得しづらい技能なのではないかと考えており、この技能を高校生のうちに身につけることができたというのは、これから社会に出て他人と対話するときも有用な武器になるのではないかなと思っています。

最後にはなりますが、須田先生や HPDU 大会関係者をはじめとする自分のディベート競技を支えていただいた皆様、筑駒を優勝に導いてくれたチームメイト、そして今回コロナ禍の中、イギリス派遣は叶わない中でも教育奨励金を与えてくださった ESUJ 連盟様に感謝の言葉を述べたいと思います。ありがとうございました。

HPDU Competition 2020・2021

Co-sponsored by The High School Parliamentary Debate Union & English-Speaking Union of Japan

【2020・2021 ESUJ Award】

Awarded by English-Speaking Union of Japan (ESUJ)

<Champion> Tomoya Mizutani: Senior High School at Komaba, University of Tsukuba

“How Debating Changed my Life”

My first encounter with debate was when I was in the eighth grade. I went to the English Room, a place to practice English conversation, which was organized by Mr. Suda, my current club advisor, and before I knew it, I was made a member of the debate club. At the time, I had no idea that debate, which I started just to improve my speaking skills, would change my life so much.

Debate has changed my life in several ways. First, it has dramatically improved my English skills and expanded my future possibilities, second, it has given me a perspective to think about things, and third, it has strengthened my ability to think logically.

I was a returnee who had lived in England for four years, but I was not a person who could speak English as fluently as the locals, as most people imagine. Especially after I came back to Japan in the third grade of elementary school, I went to a local elementary school and had almost no exposure to English. When I entered junior high school, I thought about what I could hold as my strength and English came to mind. I was only in the second year of junior high



school at the time, but I had some advantage in English, and I wanted to improve it further and make it a stronger weapon. And when I came across English debate, my English skills improved dramatically. Not only was I able to improve my speaking skills by debating in English, but the desire to win in debate also motivated me to read foreign news articles and listen to debate recordings. The benefits of improving my English skills were not limited to getting good scores on English tests. When I imagined my future, I strongly wanted to be active in the international arena. I think this has definitely increased my options for my future.

Debate has also given me a better perspective to think about things. In debate, we discuss a variety of topics. Debates cover a wide range of topics, from the familiar to the unfamiliar, but it was very meaningful for me to encounter social issues and concepts that I was not aware of, and it changed the lens through which I view society. In particular, the debates gave me the opportunity to do in-depth research on issues that would normally be difficult to access, such as the BLM and other ethnic minority issues that have been in the media lately, as well as stories about feminism. Of course, my insight on these issues is not perfect. However, it was a big step for me to acquire this attitude and a certain level of knowledge, as I used to think that these issues were just being exaggerated when they were reported in the media. It was a big step for me to acquire this attitude and to gain a certain level of knowledge. I was able to develop the habit of always thinking and checking whether the information in the news reports was accurate and whether academic research had been conducted.

Finally, I think that what debate gave me was the ability to think logically. The winner of a debate is often determined by how well you can logically prove your point. By accumulating experience in these games, I have acquired the ability to explain my arguments logically. I believe that this is a skill that is difficult to acquire while living in a normal society, and the fact that I was able to acquire this skill while still in high school will be a useful weapon when I go out into the world and interact with others.

Last but not least, I would like to express my gratitude to everyone who supported my debate career, including Mr. Suda and the HPDU tournament staff, my teammates who led Tsukukoma to victory, and the ESUJ Federation for providing me with an educational grant even though we were unable to go to England due to the Corona disaster. Thank you very much.





2020年(第9回)・2021年(第10回)
日本高校生 パーラメンタリーディベート 連盟杯 全国大会

【HPDU 杯 優勝者教育奨励賞】

2020・2021 ESUJ Award 報告書

賞品 提供: 日本英語交流連盟

株式会社テレビ東京

キヤノン株式会社



筑波大学附属駒場高等学校: 吉田 光太郎

私がディベートをする意義

スポンサーという形で裏から HPDU を支えてくださっている ESUJ の皆様、コロナ禍でも HPDU2020/21 をオンラインで開催して下さった運営の皆様、この拙文を今手にとって読もうとしてくださっているそのあなた、最初に、感謝申し上げます。

英語即興型ディベートは、まだ社会での知名度が決して高いとは言えません。しかし、経験上、活動を通して得られるものはとても大きく、それは他ではなかなか得られないものだと思います。競技人口がまだ少ないからこそ、逆にディベートをすることはチャンスではないでしょうか。ディベートの意義は大きく 3 つあると思います。

一つ目に、ディベートの奥深さとその競技性に魅力を感じました。たった 1 文の論題から準備時間に考えることが山ほど生まれてきます。どういう議論が出せるか、相手はどんなことを言ってくるか、どういう戦略で勝つか、、、考えることは無限にあると言っても過言ではないでしょう。不思議なことに、始めたばかりの時は何を考えればいいのか分からない状態で 25 分途方にくれる状態なのに、1 年 2 年と続けていると自然と 25 分では考えきれない量のことを考えないといけないことに気づきます。7 分のスピーチ時間もどうしようもなく短く感じていきます。5 分なら尚更です。練習すれば練習するほど際限なく世界が広がる、といった少し大袈裟かもしれませんが、この感覚がなぜか僕には爽快でした。

二つ目に、ディベートをすることを通じて様々な知識が得られます。準備時間が 25 分しかない中で論題が幅広いテーマから出されるため、安定して勝つためには事前に多くの知識をストックしておかないといけません。多くの知識といっても、一つのことを専門的に調べるのではなく、政治・経済・国際関係・法律・哲学等の様々な分野で社会で議論されていることを知らなければならないので、広く浅く知ることが重要です。自分の視野を広げるのにはディベートは最適だと思います。例えば、僕は、当初全く興味がなく単にディベートのために調べていた国際関係論に、徐々に興味を持ち始め、進んで国際関係論の本を読むようになりました。また、スピーチで使う例は(特に海外大会だと)海外の例の方が英語で伝わりやすいので、海外のニュースをチェックすることが日課になりました。今まで知らなかったアメリカ・イギリス・中国等の国内の社会問題も知ることができました。このようにあらゆる分野で最低限の知識を持つことで、知的好奇心の範囲も増え、人生が豊かになります。



三つ目に、コミュニティーの暖かさです。例えば、ディベートでは議論がセンシティブな領域に踏み込むこともその性質上多くあり、誰も傷つくことがないように Equity というこのコミュニティー特有の制度が存在して、被害者救済・問題の再発防止の取り組みがなされています。さらに、日本にある多くの高校生向けのディベート大会が、部活の顧問の先生や学校の生徒によるボランティアで運営されています。教員・生徒ともに色々な方がディベートへの熱意から、コミュニティーへ積極的に貢献しているのを見ると、自分もコミュニティーへ恩返しをしなければならないと強く思われます。

最後に、2020年2021年と2連覇することができたのは、チームメイトの猪倉・蔦川・水谷、顧問の須田先生、コーチのクリス、その他今までお世話になった数々の方のおかげです。この場を借りて、本当にありがとうございました。

HPDU Competition 2020・2021

Co-sponsored by The High School Parliamentary Debate Union & English-Speaking Union of Japan

【2020・2021 ESUJ Award】

Awarded by English-Speaking Union of Japan (ESUJ)

<Champion> **Kotaro Yoshida: Senior High School at Komaba, University of Tsukuba**

“Why I Debate”

First of all, I would like to thank ESUJ for supporting HPDU from behind the scenes in the form of sponsors, the administration for organizing HPDU 2020/21 online even with the Corona disaster, and you who are about to pick up and read this article.

English impromptu debate is still not very well known in the society. However, in my experience, there is a great deal that can be gained through this activity, and I believe that this is something that is hard to find elsewhere. Because the number of competitors is still small, on the contrary, debating is an opportunity. I think there are three main reasons for the significance of debate.

First, I was attracted to the depth of debate and its competitive nature. From a one-sentence argument, there is a lot to think about during the preparation time. It would not be an exaggeration to say that there is an infinite number of things to think about, such as what kind of argument you can make, what your opponent will say, and what strategy you can use to win. Strangely enough, when you are just starting out, you don't know what to think about and you are at a loss for 25 minutes, but after a year or two, you naturally realize that you have to think about more than you can in 25 minutes. 7 minutes of speech time seems inexplicably short. The more you practice, the shorter it gets. The more you practice, the more your world expands, and that may be a bit of an exaggeration, but for some reason this feeling was exhilarating for me.



Secondly, you can gain a lot of knowledge by debating. With only 25 minutes to prepare and a wide range of topics to discuss, you need to stock up on a lot of knowledge beforehand in order to win consistently. When I say a lot of knowledge, I don't mean specializing in one thing, but rather knowing what is being discussed in society in various fields such as politics, economics, international relations, law, philosophy, etc. It is important to know widely and shallowly. I think debates are a great way to broaden one's horizons. For example, I gradually became interested in international relations theory, which I was initially not interested in at all and was simply researching for debate, and began to read books on international relations theory willingly. In addition, since it is easier to convey the examples used in speeches (especially in overseas competitions) in English by using examples from overseas, I began to check overseas news on a daily basis. I was also able to learn about domestic social issues in the U.S., U.K., China, etc., which I did not know before. Thus, having a minimum level of knowledge in all fields increases the scope of my intellectual curiosity and enriches my life.

Thirdly, the warmth of the community. For example, in debates, discussions often go into sensitive areas, and to ensure that no one gets hurt, there is a system called Equity that is unique to this community, which is designed to help victims and prevent problems from recurring. In addition, many debate tournaments for high school students in Japan are run by volunteers, including club advisors and students from the school. When I see how many people, both teachers and students, are actively contributing to the community because of their enthusiasm for debate, I am reminded that I too must give back to the community.

Finally, I would like to thank my teammates Inokura, Tsutakawa, and Mizutani, my advisor Suda-sensei, my coach Chris, and the many other people who have helped me in the past for making it possible for me to win two consecutive championships in 2020 and 2021. I would like to take this opportunity to say thank you very much.





日本英語交流連盟
The English-Speaking Union of Japan

2020年 第9回 日本高校生 パーラメンタリーディベート 連盟杯 全国大会

【HPDU 杯 優勝者教育奨励賞】

2020 ESUJ Award 報告書

賞品 提供: 日本英語交流連盟
株式会社テレビ東京
キャノン株式会社



筑波大学附属駒場高等学校: 猪倉 彼方

“How Debating Changed my Life”

ディベートをすることのメリットとして、しばしば英語力や批判的思考力の向上といったことを挙げる人は多く、またディベート自体しばしばそのような宣伝文句を伴って盛んに喧伝されています。ディベートがこのような効果をもたらす、というのは必ずしも間違いとは言いきれませんが、正直なところ“鶏が先か、卵が先か”というような詭弁にも見えます。ディベートによって英語力が向上することがある、というのも否定はできませんが、貢献の度合いは比較的小さく、むしろある程度の英語力がないとディベートを成立させることもままならない、といった方が正確なのではないでしょうか。所謂批判的思考力についても同様です。ディベートをしているうちに深く考える力が身につく、というのも確かにあるのかもしれませんが、強固な議論を展開できる強いディベーターは、むしろそのために練習を積んだのではないのでしょうか。(もちろん、本当に天才的でなんの困難もなしに素晴らしい議論を思いつける人もいますが、私を含め多くの方はそうではないと思います。)私が思うに、ディベートという知的スポーツに身を投じることの恩恵というのはもっと他のところにあります。それは、ディベートを通して自然と様々な分野に触れ、調べ、考察する機会を得られるということです。パーラメンタリーディベートの論題になりうる話題は、教育、司法制度、社会正義、経済、スポーツ、政治など実に多岐に渡ります。このような問題について熟考する機会も多くの中高生にとってそう滅多にあるものではありません。その意味で、パーラメンタリーディベートはディベーターにとって知への扉としての役割を果たしていると言えるのではないのでしょうか。(この意味で、中高生にディベートを教える指導者は無闇に論題を卑近なものに制限するべきではないと私は思っています。本当に始めたての初心者の場合を除けば、様々な論題に触れることのメリットの方がずっと大きいでしょう。単語が分からないとか、表現しきれないというのは、それらの論題が難しすぎるということではないと思います。)私の場合、ディベートから派生した興味は哲学へと繋がっていきました。パーラメンタリーディベートにおいては、プリンシプル(principle)というものがあります。これは、(私の理解では)価値観や倫理などに関するもので、功利主義的な帰結とはしばしば無関係に、どのような判断がより正しいのか論証するものです。(よくあるプリンシプルの議論としては、「なぜ政府はある行動をとることが正当化されるのか、あるいはそうすべきなのか」「なぜこの権利は他の権利よりも優先されるべきなのか」などが挙げられるでしょう。これと対になる概念として、より功利主義的なプラクティカルな議論というものもあります。これらは密接に関わっていて相互依存적だと思いますが、ここでは詳しくは述べません。)私は、哲学について学べばディベートにおいてプリンシプルの議論が上達するのではないかと感じ(単に面白そうだったというのもありますが)、政治哲学の本を読んでみることにしました。そこから哲学への興味は芽づる式にいろいろな分野へと広がり、実在論や決定論が特に面白いと思うようになりました。運良く国際哲学オリンピックの日本代表メンバーになることもできたりして、友人関係の広がりにも繋がりました。ディベートは、様々な分野へと関心を広めるきっかけになり得ます。団体競技としてチームメイトと勝敗に一喜一憂するのもディベートの魅力の一



日本英語交流連盟
The English-Speaking Union of Japan

つですが、これからの世代の中高生ディベーターにとって自分の関心を広げ、知的な欲求の赴くままに学ぶプラットフォームとしてもディベートが機能すると嬉しいなと思っています。

HPDU Competition 2020

Co-sponsored by The High School Parliamentary Debate Union & English-Speaking Union of Japan

【2020 ESUJ Award】

Awarded by English-Speaking Union of Japan (ESUJ)

< Champion > Kanata Inokura: Senior High School at Komaba, University of Tsukuba

“How Debating Changed my Life”

When most people hear about debate having positive influence on them, they tend to think about how it can help you grow your English skills or critical thinking skills, and this is often the way debating is advertised. These benefits of debating might be somewhat true, but the I see it more as chicken-or-the-egg kind of argument. Many of those who has debating experience on the ground probably know that the relation between English ability and debating doesn't work that way around, but rather it is that debating requires certain command of the language, and the extent to which debating can help you with your English is quite small. Same goes for critical thinking. Perhaps in this case, it might be possible to say that, as you debate, you acquire the ability to think deeply. The reality is, however, strong debaters who are capable of coming up with nice arguments are the ones who trained themselves to do so (well sure, there are some truly brilliant debaters who just gets those arguments out of nowhere, but that is not the case for many of us). Rather, I believe the benefit of getting yourself into this intellectual sport is that debating naturally exposes you to various fields and gives you a unique opportunity to think and look into them. Motions for parliamentary debate are truly diverse: education, criminal justice, social justice, economics, sports, politics, etc. Opportunities to give considerations to such issues are rare for most junior and senior high school student, so it would be fair to say that debating serves as an intellectual door. In my case, the door lead to philosophy. In parliamentary debate, there is something called *principle* (often contrasted with *practical*). It is, in my understanding, kind of argumentations that deals with ideals, value judgments or other non-quantitative issues, often regardless of material outcome (typical principle arguments look like this: *Why government is justified/obliged to take certain actions*, *Why this right can be prioritized over another*, etc. On the other hand, practical arguments tend to focus on material gain or loss). I decided to read a book on political philosophy because I thought that would help me improve my argumentation of principles in debate. From there, my interest in philosophy spread to many other fields, and I came to find realism and determinism



日本英語交流連盟
The English-Speaking Union of Japan

particularly interesting. With help of luck, I was able to become a member of the Japanese delegation to the International Philosophy Olympiad as well, which led to the expansion of my friendships. Debate can be a starting point for you to broaden your interest in various fields. While sharing emotions over winning and losing with teammates is one of the things I like about debating as a team, I would also like to see debate serve as a platform for the coming generation of middle and high school debaters to broaden their interests and learn as they desire.





2021年 第10回 日本高校生 パーラメンタリーディベート 連盟杯 全国大会

【HPDU 杯 優勝者教育奨励賞】

2021 ESUJ Award 報告書

賞品 提供: 日本英語交流連盟

株式会社テレビ東京

キャノン株式会社

筑波大学附属駒場高等学校: 蔦川 聖一朗



英語ディベートの力

英語ディベート部に入部したばかりの頃、正直僕はディベートがあまり好きではなかった。中学1年生の時に、友達から誘われ、ディベートが何とも知らないまま軽い気持ちで入部したものの、人前で意見を述べること、反論すること、そして何よりも自分が評価されることが怖かった。自分に自信がなかった。しかし、その4年後に待っていたのは、英語ディベート大会での全国優勝だった。この4年間で僕を変えてくれたのは、紛れもなく、英語ディベートだ。

僕が、ディベーターとしてもものすごく成長できたきっかけは、やはりコロナ禍だった。学校も休校・オンライン授業となり、自分の好きなことに没頭できる時間だけでなく、持て余す時間も増えた。そんな時に、英語ディベート部の中で、先生・先輩が中心となり、定期的にオンライン部活を開いてくれた。それまで単純にディベートが練習できる回数が少なかった上に、部活の時間が短時間ということもあり、オンラインで毎回みっちり練習できる機会は本当に貴重だった。すでに全国優勝を果たしていた先輩方や大学生ディベーターの方などに指導してもらったり、定期的に強豪校との練習試合を行ったりと、練習環境も非常によく、毎回の練習のたびに自分が成長していくのを感じた。これは、それまでまともなスピーチもできず伸び悩み、失いかけていた自信を少しずつ取り戻すようになった。

このような練習を始めてから数ヶ月たった頃、様々な大会に出るようになった。高校生大会だけでなく、少し手を伸ばして国際大会や大学生大会にも出場した。このような大会で賞をいただいたりすることもあって、さらに自信に繋がった。気付けば、この頃にはすでに自分自身への自信を取り戻し、人前で主張を述べることの恐怖をも乗り越えることができたと思う。そして、ディベートは僕に他のものも与えてくれた。

このような練習を通して、先輩たち、そして他校のディベーターとも仲を深めることができた。先輩とは、毎回の練習のたびに打ち解けあって、お互いに親しくなれた上に、他校との練習試合や大会での試合を通してたくさんのディベーターと知り合うことができた。同じディベーターという枠の中におさまってはいるものの、違う個性を持った人たちばかりで、友達が一人ずつ増えていくのが楽しかった。このような経験ができたのも、英語ディベートが繋げてくれたおかげだ。

そして、ディベートが僕の人生を一番大きく変えてくれたのは、なんと言っても HPDU 全国優勝であると思う。僕は、他の部活動を兼部したり、幼い時から様々な習い事してきたものの、実際に様々な大会で賞を受賞したり、大きな賞を受賞するようなことが今まではなかった。それにも関わらず、苦手に思っていた英語ディベートをたくさん練習し、HPDU 全国大会という大きな大会で、全国優勝という大きな賞を受賞す



ることができたのは、これからの人生でもずっと誇りに思えるような、本当に貴重な経験でした。最後に、HPDU 全国大会の主催者の方々、このような素晴らしい練習環境を整えてくれた須田先生、部活で指導して下さった筑駒の先輩方、コーチの方、一緒にチームを組んだ水谷先輩、吉田先輩、そして、ご支援をいただいている ESUJ の方々に感謝を伝えたいです。本当にありがとうございました。

HPDU Competition 2021

Co-sponsored by The High School Parliamentary Debate Union & English-Speaking Union of Japan

【2021 ESUJ Award】

Awarded by English-Speaking Union of Japan (ESUJ)

< Champion > Seiichiro Tsutagawa: Senior High School at Komaba, University of Tsukuba

“The Power of Debating”
(How debating changed my life.)

When I first joined the English Debating Club, I have to admit that I did not like debating very much. The start of my debating career was when one of my friends asked me to join the club in my first year of junior high school. I joined the club with a light heart, not knowing what debate was but I soon started to regret it. I was afraid of expressing my opinions in front of people, arguing against them, and most of all, being evaluated. I had no confidence in myself. However, what awaited me four years later was becoming the national champion of the HPDU English debate tournament. Without a doubt, it was English debate that changed me over the past four years.

The reason why I was able to grow so much as a debater was because of COVID-19. With online classes, I not only had more time to devote to what I loved but also more spare time. It was then that the teachers and seniors in the English Debating Club took the lead in organizing regular online club activities. Since I had not been able to practice debating so frequently, and since the club activities were short, the opportunity to practice online was really valuable. I was guided by senior debaters who had already won national championships and university debater coaches, and we regularly had practice matches against strong schools. The practice environment was very good, and I could feel myself improving after each practice session. This helped me to gradually regain my confidence, which I had almost lost due to my inability to make a proper speech.

A few months after we started this kind of practice, I began to participate in various competitions. Not only did I participate in high school competitions, but I also branched out a bit and participated in international competitions and university student competitions. I received



some awards at these competitions, which gave me even more confidence. By this time, I had already regained confidence in myself and was able to overcome my fear of speaking out in front of others. Debating gave me something else as well.

Through these practices, I was able to get to know my seniors and debaters from other schools. I was able to get to know the seniors better at every practice session, and I was also able to get to know a lot of debaters through practice matches and competitions with other schools. Although we all fit into the same debater category, we all had different personalities, and it was fun to make new friends one by one. I was able to have this experience because of the connections that English debating made.

I think the biggest change that debating has made in my life is winning the HPDU national championship. Although I have been a member of other clubs and have been learning various things since I was a child, I have never actually won any prizes or major awards in various competitions until now. Nevertheless, I practiced a lot in English debate, which I thought I was not good at and was able to win the national championship at the HPDU national tournament, which was a really valuable experience that I will be proud of for the rest of my life. Lastly, I would like to express my gratitude to the organizers of the HPDU National Tournament, Mr. Suda for providing such a wonderful practice environment, the senior students and coaches of Tsukukoma who guided us in our club activities, my seniors Tomoya and Kotaro who teamed up with me, and last but not least, ESUJ for their support. Thank you very much.

